

事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

令和5年2月実施

回答率 100%(9/9)

		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標 工夫している点など	
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	9	0	0	
	2	職員の配置数は適切であるか	8	1	0	
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	9	0	0	・トイレなど手すりを付けたりの配慮はできている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	8	1	0	
	5	保護者等に向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	9	0	0	
	6	この自己評価の結果を、事業所会報やホームページ等で公開しているか	7	2	0	
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	8	0	1	・地施指導で指導されたことを職員全体で話し合い改善に努めている
	8	職員の資質の向上を行う為に、研修の機会を確保しているか	9	0	0	・療育支援、外部研修など
適切な支援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	1	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	9	0	0	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	9	0	0	
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	8	1	0	・固定化することで行動できている利用者もいるため、難しい部分はある
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	8	1	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	8	0	1	・一定のプログラムでは取り組めない利用者に対しては、個別でプログラムを組み取り組んでいる

援 の 提 供	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	7	2	0	・チームで気になる利用者に対しての話し合いは常に行っている ・業務連絡で共有できている部分もあるが、毎朝ミーティングを行って情報交換する必要があるのではと思う
	16	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	7	2	0	・チームで気になる利用者に対しての話し合いは常に行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	9	0	0	
	18	定期的に「モニタリング」を行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	8	1	0	・個別で面談をしている
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせさせて支援を行っているか	9	0	0	
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	8	1	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡を適正に行っているか)	9	0	0	・時間割等で毎週確認している ・時間割りや送迎時、先生方から情報を得ている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れている場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	3	5	1	・医療的ケアが必要な利用者はいない ・看護師を常勤で勤務している
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	3	1	・直接のやり取りはないが、相談員さんを通して情報を共有している
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	7	2	0	・直接のやり取りはないが、相談員さんを通して情報を共有している
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	9	0	0	・対応に困った利用者を例にあげ、専門機関の先生に来ていただき療育会議を行っている。
	26	放課後児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか	2	2	5	・外部の方との交流はほとんどない。職員の子供との交流はある。 ・コロナ感染防止のためできていない
27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	8	1	0		

	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	2	0	・連絡ノート等にも気づきやできなかった課題ができるようになったことなどを書き、なるべく伝えるようにしている。 ・連絡ノートに利用者の状況について書いているが、共通理解を持つことは難しい ・連絡ノートへの記入や送迎時に伝えてはいるが、伝わらない部分もある
	29	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	7	1	1	・連絡帳、SNS、面談、電話等で都度支援している
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	8	1	0	・契約時に説明を行っている
	31	保護者からの子育ての悩みに等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	9	0	0	・連絡帳、SNS、面談、電話等で行っている
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	2	4	・コロナの関係でまだ保護者会等が開催できていない ・コロナやプライバシーを気にする保護者もあり、なかなか開催できていない
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合について迅速かつ適切に対応しているか	9	0	0	
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	9	0	0	・年に4回の会報を発行している
	35	個人情報に十分注意しているか	9	0	0	・鍵付きのロッカーに保管している
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	9	0	0	
	37	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	3	2	4	
非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	9	0	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	7	2	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	8	1	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	9	0	0	

42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	9	0	0	・提供しているおやつはアレルギー成分が入っていないか確認し提供している ・アレルギーのある利用者は内容変更をしている
43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	8	0	1	