

## 事業所向け 放課後等デイサービス自己評価表

令和3年3月実施

回答率 100%(7/7)

		はい	どちらとも いえない	いいえ	改善目標 工夫している点など	
環境・ 体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係が適切であるか	7	0	0	・活動ごとに部屋分けをしている
	2	職員の配置数は適切であるか	7	0	0	・各教室に職員は必ず1名はいる様にしている
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	0	0	・トイレ内などに手すりを付けている
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に広く職員が参画しているか	7	0	0	
	5	保護者等に向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	7	0	0	・毎年1回アンケート調査をしている
	6	この自己評価の結果を、事業所会報やホームページ等で公開しているか	5	2	0	・わかりません
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	3	2	2	・保育士の先生に様子を見てもらい評価をしてもらっている
	8	職員の資質の向上を行う為に、研修の機会を確保しているか	7	0	0	
適切な 支援	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを利用しているか	6	0	1	
	11	活動プログラムの立案をチームで行っているか	7	0	0	・職員間で話し合い、色々工夫をしている ・ミーティングを行って、話し合いをしている
	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	7	0	0	・職員間で話し合い、色々工夫をしている ・毎月のお楽しみ会や季節等の行事をしている
	13	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	7	0	0	
	14	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成しているか	7	0	0	

への提供	15	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	6	1	0	・別々になり、またコロナ渦でもあるので、なかなか情報の共有ができていない
	16	支援終了後には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5	2	0	・別々になり、またコロナ渦でもあるので、なかなか情報の共有ができていない ・職員それぞれの気づきなどは伝えるようにしている ・ミーティングの時に話し合いをしている ・後日に行っている
	17	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	7	0	0	・うまく出来ていると思う
	18	定期的に「モニタリング」を行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	7	0	0	
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせ合わせて支援を行っているか	7	0	0	
関係機関や保護者との連携	20	障がい児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	7	0	0	
	21	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時間の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡を適正に行っているか)	7	0	0	・各学校の時間割で確認したり、保護者に問い合わせたりしている
	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れている場合は、子どもの主治医等と連絡体制を整えているか	1	3	2	無回答1 ・対象者がいない ・看護師は常駐しているが退所者がいない
	23	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	5	2	0	
	24	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障がい福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	4	2	1	・わかりません ・今まで福祉サービス事業所へ移行した利用者がいなかったのかわかりません
	25	児童発達支援センターや発達障がい者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	7	0	0	
	26	放課後等児童クラブや児童館との交流や障がいのない子どもと活動する機会があるか	1	3	3	・今年はコロナのため機会がなかった ・コロナのため外部との接する状況ではない ・保護者の方に嫌がる人もいますので
	27	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	6	0	1	・わかりません

	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	7	0	0	・連絡帳などを使い様子を伝えあっている
	29	保護者の対応力向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	3	3	1	・機会があまりない
保護者への説明責任等	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	7	0	0	・契約時に説明をしている
	31	保護者からの子育ての悩みに等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	7	0	0	
	32	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	1	4	2	・コロナ渦で出来ていない ・保護者には嫌がる方もいるので ・今年はコロナだったため、場を設けることが出来なかった
	33	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合について迅速かつ適切に対応しているか	7	0	0	・小さなことも伝えるようにしている
	34	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	7	0	0	
	35	個人情報に十分注意しているか	7	0	0	
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	7	0	0	
	37	事業の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	1	2	4	・保護者の中に嫌がる方もいるので ・今年はコロナのためできていない ・わかりません
非常時の対応	38	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6	1	0	
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	6	1	0	
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を保持する等、適切な対応をしているか	7	0	0	
	41	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	7	0	0	
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	2	4	1	・該当者なし
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6	0	1	・ミーティング等で共有している